

## II COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E *ONLINE*

5 E 6 DE NOVEMBRO DE 2007

Museu das Comunicações | Lisboa

### PROGRAMA

#### 5.11.07 MANHÃ

9.00 – 10.00 Recepção e Distribuição de Documentação

AUDITÓRIO	
10.00 - 11.00	Sessão Plenária Abertura
11.00 - 11.15	PAUSA
11.15 - 11.30	Lançamento do livro "O Modelo Pedagógico Virtual da Universidade Aberta"
11.30 - 11.50	<b>Frederic Litto</b> Univ. S. Paulo e ABED Potencial de uma comunidade digital de aprendizagem de expressão portuguesa
11.50 - 12.10	<b>António Quintas Mendes</b> Universidade Aberta Os paradoxos da internet e o <i>e-learning</i>
12.10 - 12.30	<b>Teresinha Fróes</b> UFBA – Bahia Construção colaborativa de currículo em EAD: abordando a gestão do conhecimento e polemizando a alternativa "Second Life"
12.30 - 12.50	<b>Carla Oliveira</b> Universidade Aberta Novas dimensões da cooperação na sociedade do conhecimento

**5.11.07  
TARDE**

	AUDITÓRIO	SALA POLIVALENTE	SALA FORMAÇÃO
	Modelos e Processos Pedagógicos em Educação <i>Online</i>	Diversidade, Inclusão Digital e Boas Práticas	Educação <i>Online</i> e Inclusão Digital
14.00 - 14.20	<p><b>Daniela Melaré Barros</b> UNICAMP e UNED  <b>Catalina Alonso Garcia</b> UNED  <b>Sergio Ferreira do Amaral</b> UNICAMP</p> <p>O estilo de aprendizagem no virtual: instrumento de identificação</p>	<p><b>Hermano Carmo</b> Universidade Aberta</p> <p>Diversidade e educação a distância</p>	<p><b>Wilson Azevedo</b> Aquifolium Educacional</p> <p>O minimalismo tecnológico em educação online e a inclusão educacional e digital no Brasil</p>
14.20 - 14.40	<p><b>António Quintas-Mendes</b>  <b>Joana Loff</b>            Universidade Aberta</p> <p>Presença social, relações interpessoais e grau de satisfação num curso <i>online</i></p>	<p><b>Marc Jacquinet</b>  <b>João Caetano</b>            Universidade Aberta</p> <p><i>E-learning</i>, incertezas e boas práticas: uma abordagem crítica</p>	<p><b>Josélia Neves</b>  <b>Manuela Francisco</b>            Unidade de Ensino a Distância do Instituto Politécnico de Leiria</p> <p>“Ver com os ouvidos e ouvir com os olhos” - Considerações para uma comunicação inclusiva: a descrição de imagem e som em contextos educativos <i>online</i></p>
14.40 - 15.00	<p><b>Kazue Saito M. de Barros</b> U.F. Pernambuco/CNPq  <b>Mercedes Crescitelli</b> PUC de São Paulo</p> <p>Interações pedagógicas virtuais - estratégias de monitoração conversacional em diferentes formas de aulas</p>	<p><b>Paula Quadros Flores</b> UTAD  <b>Joaquim Escola</b> UTAD</p> <p>As TIC: barreiras e oportunidades</p>	<p><b>Angelita Gouveia Quevedo</b>  <b>Alexandra F. Serpa Geraldini</b>  <b>Mercedes Crescitelli</b>            PUC de São Paulo</p> <p>“Você viu a mensagem? Qual mensagem?” Inclusão digital no curso de Letras – um estudo de caso</p>
15.00 - 15.30	<b>PAUSA</b>		
15.30 - 15.50	<p><b>Alda Pereira</b>  <b>Glória Águas</b>            Universidade Aberta</p> <p>Potencialidades e limites da comunicação informal numa comunidade virtual de aprendizagem</p>	<p><b>Gilda de Campos</b> PUC-Rio</p> <p>A Experiência de EAD na PUC-Rio</p>	
15.50 - 16.10	<p><b>José R.Lagarto</b> Universidade Católica Portuguesa</p> <p>Como preparar o <i>e-learning</i> - as comunidades virtuais de aprendizagem e a sua função no processo de apropriação do sentimento de pertença ao grupo</p>	<p><b>Teresa Pessoa</b>  <b>Telma Santos</b>            FPCE – Universidade de Coimbra</p> <p>Ensino e aprendizagem <i>online</i> no Ensino Superior – casos na FPCE – Universidade de Coimbra</p>	
16.10 - 16.30	<p><b>Lúcia Giraffa</b> PUC-RS</p> <p><i>E-learning</i> e boas práticas: uma experiência brasileira</p>	<p><b>João Fonseca</b>            Faculdade Integrada da Grande Fortaleza</p> <p>Dificuldades e potencialidades na utilização das novas tecnologias da informação e comunicação na formação continuada a distância dos professores de ensino médio da rede pública do Estado do Ceará</p>	
18.00	<b>Porto de Honra</b>		

6.11.07  
MANHÃ

	SALA POLIVALENTE	SALA FORMAÇÃO
	Web 2.0 e Educação Online	Recursos e Ferramentas em Educação Online
9.30 - 9.50	<b>Daniel Sampaio</b> Fac. Ciências, Universidade do Porto <b>Maria Augusta Nascimento</b> Fac. Ciências e Tecnologia, Universidade de Coimbra  Utilização das ferramentas da “WEB 2.0” integradas na construção de comunidades virtuais de aprendizagem	<b>António Santos</b> <b>Tânia Hetkowski</b> UNEB – Bahia  Software livre e EAD: O ambiente virtual de aprendizagem Moodle e a constituição de comunidades na UNEB
9.50 - 10.10	<b>Luciana Ferreira</b> <b>Altina Ramos</b> Instituto de Estudos da Criança – Universidade do Minho  Web 2.0 e aprendizagem <i>online</i> : boas práticas de integração curricular	<b>Vítor Barroso Martins</b> Esc. Sec. D. Maria II <b>Paulo Dias</b> Universidade do Minho  Investigação progressiva em educação <i>online</i> : Um caso de aprendizagem colaborativa usando a Fle3
10.10 - 10.30	<b>Ádila Faria</b> <b>Altina Ramos</b> Instituto de Estudos da Criança – Universidade do Minho  As TIC no jardim-de-infância: potencialidades do blog no desenvolvimento de competências sociais e literárias	<b>Sueli Cabalero</b> <b>Alfredo Matta</b> UNEB – Bahia  O jogo RPG digital e a educação: possibilidade de aplicação no ensino presencial e na EAD
11.00 - 11.30	PAUSA	
	Web 2.0 e E-Learning	Modelos e Processos Pedagógicos em Educação Online
11.30 - 11.50	<b>Lina Morgado</b> <b>Nelson Jorge</b> Universidade Aberta  Para uma aprendizagem em contexto: proposta de um modelo utilizando ferramentas Web 2.0	<b>João Fonseca</b> Faculdade Integrada da Grande Fortaleza  Paulo Freire na proposta pedagógica de cursos <i>online</i> : A experiência da Faculdade Integrada da Grande Fortaleza
11.50 - 12.10	<b>Helena Vilas Boas</b> <b>Altina Ramos</b> Instituto de Estudos da Criança – Universidade do Minho  O blog como portefólio digital: uma oportunidade para crianças com problemas de aprendizagem	<b>Anita Vilela</b> Esc. Sec. Antero de Quental, Ponta Delgada, Açores  Identificação de obstáculos à implementação de cursos em <i>e-learning</i> no âmbito da formação profissional na Região Autónoma dos Açores
12.10 - 12.30	<b>Erika de Sousa</b> Universidade Aberta  Usabilidade nos dispositivos móveis - telemóveis e pocket PCs	<b>M. H. Caldeira; M.N. Cruz</b> <b>M.A. Nascimento</b> <b>M.P. Vaz Rebelo</b> Fac. Ciências e Tecnologia, Universidade de Coimbra <b>I. Brincones; P.Martín</b> <b>C. Perez; L. Sierra</b> ICE, Universidad de Alcalá de Henares, España  Diversidade e flexibilização na formação de professores: Implementação de casos através das TIC

**6.11.07**  
**TARDE**

	AUDITÓRIO	SALA POLIVALENTE	SALA FORMAÇÃO
	<b>E-Learning, Cooperação e Lusofonia</b>	<b>E-Learning e Áreas Disciplinares</b>	
14.00 - 14.20	<b>Luísa Ribeiro</b> Departamento de Educação, Câmara de Londres, Reino Unido  Ensino de português à distância e diplomacia económico-cultural da lusofonia	<b>Amílcar Martins</b> Universidade Aberta  Narrativas artísticas e construções <i>online</i> : O caso dos contadores de histórias	<b>Maria José Loureiro</b> CRIE – Centro de Competência da Universidade de Aveiro  Inter@ccções e Tecnologias: Uma retrospectiva de experiências em diferentes contextos educativos
14.20 - 14.40	<b>Carlos Castilho Pais</b> Universidade Aberta  Questões à 'língua franca' da educação a distância nos países lusófonos	<b>Carlos Manuel Batalha</b> Escola E.B. 2 3 de Vialonga <b>Lúcia Amante</b> Universidade Aberta  Comunidade virtual de professores de educação musical: análise de um percurso	<b>Maria José Loureiro</b> DDTE – Universidade de Aveiro <b>Cecília Guerra</b> CIDTFF – Universidade de Aveiro <b>Teresa Bettencourt</b> DDTE – Universidade de Aveiro  Desenvolvimento integrado de competências tecnológicas na formação de professores: Potencialidades do <i>b-learning</i>
14.40 - 15.00	PAUSA		
15.00 - 15.20	<b>João Fonseca</b> Faculdade Integrada da Grande Fortaleza  Intercâmbio entre instituições brasileiras e portuguesas na realização de cursos a distância: um relato de experiência da Faculdade Integrada da Grande Fortaleza	<b>Luís Reznik</b> UERJ/PUC - Rio <b>Ilmar Rohloff de Mattos</b> PUC-Rio <b>Marcelo de Souza Magalhães</b> UERJ <b>Marcia de Almeida Gonçalves</b> UERJ/PUC - Rio  A formação de professores de História em educação a distância	<b>Teresa Cardoso</b> Universidade Aberta  Comunicação electrónica: perspectivas teóricas e práticas em ensino de línguas
15.20 - 15.40	<b>Marc Jacquinet</b> <b>João Caetano</b> Universidade Aberta  Perspectiva do ensino a distância no espaço cultural de língua portuguesa	<b>Ana Verena Carvalho</b> UNEB – Bahia  A educação a distância e um ensino-aprendizagem crítico da História	<b>Patrícia Alves</b> <b>António Moreira</b> Universidade de Aveiro  Escrita colaborativa a distância: estratégias de alunos no ensino superior
16.00 -16.30	PAUSA		
16.30	<b>Sessão Plenária - Encerramento</b> <b>Alfredo Matta</b> UNEB - Bahia e IAT  A rede Internacional de aprendizagem de comunidades de expressão portuguesa  <b>António Teixeira</b> Pró-reitor para a Inovação em Ensino a Distância Universidade Aberta  Re-ligar o mar: da cooperação à colaboração inter-universitária		